

Perfil EmcA

Marco para valorar necesidades de apoyo en emprendimiento



Finalidad

Definir qué entendemos por Perfil EmcA: personas con discapacidad que, teniendo motivación o interés por emprender, requieren apoyos sostenidos y específicos para poder hacerlo en condiciones de igualdad y sostenibilidad.

No se trata de valorar si una persona “puede o no puede emprender”, sino de identificar qué apoyos necesita para hacerlo posible.

El Perfil EmcA es una herramienta de entrada al sistema EmcA: ofrece una primera fotografía compartida de las necesidades de apoyo para decidir, junto con la persona, si el emprendimiento con apoyo es una vía adecuada y por dónde empezar a organizar el sistema de apoyos. Esta valoración es siempre revisable.



Marco conceptual del paradigma de la discapacidad al paradigma de los apoyos

La discapacidad se entiende hoy como el **resultado del desajuste entre las capacidades de la persona y las demandas del entorno.**

El foco no está en la limitación, sino en la **intensidad, frecuencia y tipo de apoyos** que necesita para participar plenamente en la vida activa.

Los **apoyos** son los recursos, estrategias o adaptaciones que mejoran el funcionamiento individual y permiten alcanzar metas personales, laborales o sociales.

En el marco EmcA, esto se traduce en el concepto de: **Dependencia funcional para el emprendimiento.**

Una persona presenta dependencia funcional para el emprendimiento cuando necesita apoyos significativos o continuados para desarrollar y sostener un proyecto de autoempleo o negocio. Estos apoyos pueden ser personales, técnicos, sociales, educativos o ambientales, y su combinación debe planificarse de forma individualizada.

Usamos este término de manera instrumental: no es una etiqueta clínica ni un “grado” de la persona, sino una forma de **describir qué intensidad y qué tipo de apoyos necesita en un contexto concreto.** El nivel de dependencia funcional cambia cuando cambian los entornos, las barreras y los recursos disponibles.

El objetivo no es medir cuánto se aleja la persona de una norma, sino disponer de un lenguaje común para diseñar apoyos individualizados y cuestionar las barreras que le impiden emprender

en igualdad de condiciones. Por eso, el Perfil EmcA no se utiliza como filtro de acceso, sino como base para planificar acompañamientos realistas y respetuosos con su proyecto de vida.



Cómo se identifica un Perfil EmcA

Una persona puede tener **perfil EmcA** cuando:

- Tiene una discapacidad reconocida o limitaciones funcionales relevantes.
- Muestra **interés o motivación** por emprender, aunque no tenga aún una idea concreta.
- Requiere **apoyos regulares o especializados** para sostener el proceso (por salud, comunicación, entorno o aprendizaje).
- Su entorno familiar o institucional **necesita orientación o acompañamiento** para sostener el proceso.

El objetivo no es seleccionar quién “entra” o “no entra” en EmcA, sino **acordar con la persona qué apoyos serán necesarios si decide avanzar en su proyecto y cómo se van a organizar**.



Estructura del perfil: los cinco factores de necesidades de apoyo

Cada factor representa un ámbito en el que pueden aparecer necesidades de apoyo relevantes.

Factor	Qué describe	Qué observar
Competencia personal (cognitiva, social, práctica y física)	Capacidades que la persona utiliza para desenvolverse en la vida diaria y en el entorno laboral: comprensión, comunicación, relación, autonomía y desempeño físico.	<ul style="list-style-type: none">● Cómo comprende la información y las instrucciones.● Cómo se comunica y se hace entender.● Cómo organiza tareas y tiempos.● Cómo se relaciona con otras personas en su vida diaria y en entornos de trabajo.
Ejemplos de apoyos		
<ul style="list-style-type: none">● Tutoría paso a paso y descomposición de tareas.● Materiales visuales y apoyos de lectura fácil.● Acompañamiento en gestiones administrativas y económicas (subvenciones, trámites, contratos).● Apoyos tecnológicos (recordatorios, apps de organización, agendas digitales).		

Factor	Qué describe	Qué observar
Entornos	Variedad y complejidad de los contextos en los que participa o participará (laborales, formativos, sociales, digitales, comunitarios) y las barreras o apoyos que encuentra.	<ul style="list-style-type: none"> ● Número y tipo de entornos implicados en el proyecto. ● Exigencias de cada entorno (ritmos, comunicación, desplazamientos, interacción con clientes...). ● Barreras físicas, comunicativas, actitudinales o digitales.
Ejemplos de apoyos		
<ul style="list-style-type: none"> ● Adaptaciones físicas y tecnológicas de los espacios. ● Acompañamiento en desplazamientos y gestión de rutas. ● Intérprete o mediador/a comunicativo. ● Asistente personal en tareas clave del proyecto. ● Recursos digitales accesibles (herramientas de comunicación, gestión económica, venta on-line) y apoyo para aprender a usarlos. 		

Factor	Qué describe	Qué observar
Actividades vitales	Conjunto de tareas que sostienen la vida activa y el proyecto emprendedor (laborales, formativas, organizativas, de autocuidado o sociales).	<ul style="list-style-type: none"> ● Qué tareas realiza o deberá realizar (trabajo, formación, cuidados, gestiones). ● Con qué grado de autonomía puede realizarlas y cuánto dependen de otras personas. ● Cómo se coordinan las exigencias del proyecto con el resto de su vida diaria.
Ejemplos de apoyos		
<ul style="list-style-type: none"> ● Desglose y planificación de tareas (calendarios, agendas compartidas, aplicaciones de gestión del tiempo). ● Acompañamiento en gestiones y tareas críticas (bancos, administraciones, proveedores). ● Coordinación con recursos externos (servicios sociales, salud mental, entidades especializadas). ● Implicación de la familia o red natural de apoyo en tareas concretas del proyecto cuando la persona lo desea. 		

Factor	Qué describe	Qué observar
Apoyos médicos excepcionales	Necesidades derivadas de tratamientos o condiciones de salud que interfieren de forma significativa en los tiempos, la energía o la seguridad del proyecto emprendedor.	<ul style="list-style-type: none"> ● Si requiere controles, medicación, pausas o revisiones periódicas. ● Cómo afectan esas necesidades a horarios, desplazamientos o carga de trabajo.
Ejemplos de apoyos		
<ul style="list-style-type: none"> ● Flexibilidad horaria, pausas planificadas y adaptación de cargas de trabajo. ● Coordinación con servicios médicos para ajustar citas, tratamientos o rehabilitación. ● Protocolos de cuidado y emergencia consensuados con la persona. 		

Factor	Qué describe	Qué observar
Apoyos conductuales excepcionales	Necesidades de apoyo emocional o conductual que afectan al desempeño, la convivencia o la continuidad del proyecto (ansiedad, bloqueos, sobrecarga sensorial, reacciones ante cambios, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> ● Situaciones que disparan malestar o bloqueo. ● Cómo expresa la persona el estrés o la sobrecarga. ● Qué estrategias le ayudan a regularse y recuperar la calma.
Ejemplos de apoyos		
<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de apoyo conductual positivo, con acuerdos previos sobre qué hacer en cada “color” del semáforo. ● Apoyos visuales (pictogramas, esquemas, semáforos, agendas visuales). ● Rutinas predecibles y anticipación de cambios. ● Espacios y momentos seguros para parar si es necesario y retomar más adelante. ● Acompañamiento emocional y figura de profesional de referencia que centralice este apoyo. 		



Cómo se analiza cada factor

Durante la entrevista o acompañamiento inicial, se observa y conversa sobre cada factor con enfoque funcional:

- **Qué hace la persona** y cómo lo hace.
- **Qué apoyos utiliza** (personales, tecnológicos, comunitarios).
- **Qué limitaciones o barreras aparecen.**
- **Qué recursos adicionales** podrían mejorar su desempeño.

La información se recoge de forma progresiva a través de:

- Entrevistas centradas en la persona (Plantilla de entrevista).
- Observaciones del entorno.
- Intercambio con familiares o profesionales de apoyo.
- Autoinformes o materiales previos (si existen).

Esta recogida de información es una primera aproximación: muchas necesidades de apoyo solo se hacen visibles cuando la persona está en marcha con su proyecto. Por eso, **el Perfil EmcA debe revisarse y actualizarse a medida que cambian la situación y los entornos de la persona.**



Evaluación orientada a la planificación

El Perfil EmcA no clasifica, sino que organiza la información para orientar un plan de apoyos individualizado.

Cada factor puede valorarse cualitativamente:

Nivel	Descripción	Ejemplo
● Apoyos leves o habituales	Requiere recordatorios o acompañamientos puntuales.	Ajuste de horarios, revisión ocasional.
● Apoyos moderados	Necesita ayuda frecuente o supervisión para algunas tareas.	Tutoría semanal, materiales visuales, acompañamiento parcial.
● Apoyos intensos o continuados	Precisa asistencia constante o sustitución funcional.	Presencia permanente, mediación comunicativa, apoyo técnico o personal continuo.

Los niveles de apoyo (leves, moderados, intensos) son orientativos y no deben utilizarse como criterio para excluir a nadie del acompañamiento, sino para dimensionar los recursos necesarios y negociar cómo se organizan.



Uso dentro del sistema EmcA

Fase	Herramienta asociada	Finalidad
Detección del talento	Guía de observación + Ficha rápida	Identificar potencial emprendedor.
Valoración de apoyos	Perfil EmcA + Guía rápida	Analizar necesidades de apoyo y planificar acompañamiento.
Acompañamiento individual	Entrevista + Herramienta online	Registrar evolución y seguimiento de apoyos.



Principios éticos

- **Centrado en la persona:** las decisiones se toman con ella, no sobre ella.
- **Basado en apoyos:** se parte de lo que puede lograr con los recursos adecuados.
- **Flexible y revisable:** el perfil se actualiza con la experiencia y los cambios en la vida de la persona.
- **Confidencial y respetuoso con la privacidad:** la información pertenece a la persona; solo se recoge la que es relevante para planificar apoyos y se comparte con su conocimiento y consentimiento.
- **Corresponsable:** los apoyos se acuerdan de forma compartida, evitando que la planificación derive en tutela o sustitución de decisiones.